

信仰者として：国際情勢

志学会リトリート分科会

鈴木寛 (Hiroshi Suzuki)

国際基督教大学

August 26, 2022

国際情勢について信仰者としてどう考えるか

紹介文

ウクライナへのロシアの侵攻から今も激化している戦争、原爆や原子力発電所の驚異や課題も浮上しています。そして世界各地で様々な紛争、やはりいのちの問題に関係するアメリカでの妊娠中絶に関する議論、新型コロナへの対応など、信仰者は、そして研究者は、どのように向き合っていたら良いのでしょうか、おひとりお一人の様々な疑問や意見に耳を傾けながら、ご一緒に考えてみませんか。

(鈴木寛)

分科会プログラム

- ① テーマについて 5分程度 by HS
- ② 自己紹介 お一人3分以内
 - お名前・所属 or お仕事・専門
 - 三つのうちのどれか、またはいくつか
 - A. 国際情勢または社会の様々な問題・課題について疑問に思っていること、知りたいこと、わたしの意見など
 - B. 信仰者として、わたしの向き合い方、課題、注意していることなど
 - C. 最近、困っていること、悩んでいること、とても嬉しかったこと
- ③ ディスカッション、質疑、聞いてみたいこと
- ④ 信仰者として、わたしは、なにをたいせつにして、どう向き合おうとしているか 20時頃から30分程度 by HS
～神様に愛されているものとして～
- ⑤ ディスカッション、質疑

テーマについて・紹介文について

国際情勢について信仰者としてどう考えるか

- ウクライナへのロシアの侵攻が背景にある
- (信仰者として～キリスト者として) + 研究者として ……………ひととして神様に愛されているものとして、どのように向き合うか

紹介文について

ウクライナへのロシアの侵攻から今も激化している戦争、原爆や原子力発電所の驚異や課題も浮上しています。そして世界各地で様々な紛争、やはりいのちの問題に関係するアメリカでの妊娠中絶に関する議論、新型コロナへの対応など、信仰者は、そして研究者は、どのように向き合っていたら良いのでしょうか、おひとりお一人の様々な疑問や意見に耳を傾けながら、ご一緒に考えてみませんか。
(鈴木寛)

ウクライナへのロシアの侵攻のとき最初に考えたこと

問い：なぜロシアはこんなひどいことをするのだろうか。戦争は絶対悪!?

- ① 他の戦争や紛争と同じなのか、違うとするとそれは何なのか。
 - アフガニスタン紛争 (1978-1989)、湾岸戦争 (1990-1991)、チェチェン紛争 (1999)、コソボ紛争 (1998-1999)、アフガニスタン侵攻 (2001)、イラク戦争 (2003)、南オセチア (グルジア) 侵攻 (2008)、クリミア併合 (2014) .その他多数
 - ベトナム戦争、朝鮮戦争、太平洋戦争、第二次世界大戦
- ② 人を殺すこと、いのちを奪うことは絶対悪!?
 - 「あなたがたも聞いているとおり、昔の人は、『殺すな。人を殺した者は裁きを受ける』と命じられている。しかし、私は言うておく。
- ③ いのちとは、いのちを奪うとは
 - いのちの誕生・人工妊娠中絶・出生前検査 (NIPT)・自死・安楽死
- ④ 原爆は絶対悪? 原子力発電は?

神様は、この状態をどう見ておられるのだろうか?

イエス様は、何を語り、どう行動されるだろうか?

自己紹介・ディスカッション

自己紹介

お一人3分以内

- お名前・所属 or お仕事・専門
- 三つのうちのどれか、またはいくつか
 - A. 国際情勢または社会の様々な問題・課題について疑問に思っていること、知りたいこと、わたしの意見など
 - B. 信仰者として、わたしの向き合い方、課題、注意していることなど
 - C. 最近、困っていること、悩んでいること、とても嬉しかったこと

ディスカッション

20:00 頃まで

- 質疑、聞いてみたいこと

わたしが、たいせつにしていること

[\[リンク\]](#)

- とてもむずかしいトピック。Be available, stay vulnerable!
神様のみこころを求めつづける（探求・学習する）ために。
- 反面教師のようなことも含め、考えるきっかけ・ヒントとなれば。
- わたしの歩んできた道（導かれてきた道）に考え方はとても影響されている。
 - ① 1953 年生まれ、プーチンのひとつ下
 - ② 1969 年高校生時代に学園紛争を経験
 - 法を犯す決断をする条件は如何
 - わたしがイスラム原理主義の家庭や共産党員の家庭に生まれていたら
 - ③ 1970 年に貨物船で教会の青年会のメンバーと 53 日間東南アジアを旅
 - ④ 1977-1980 年 アメリカ留学
 - ⑤ 1987 年 フィリピンのエドゥサ革命の一年後に国の派遣でマニラで教鞭
 - ⑥ 1991 年 8 月 19 日 ソビエト連邦の崩壊につながったクーデターのときモスクワに滞在
 - ⑦ 2002 年 9 月 11 日 アメリカ同時多発テロのときに、アメリカに滞在
宣教団体に講演：Why are Japanese Christians so few?

プーチンの人生は？

信仰者の政治や国際問題についての発言または行動

信仰告白と政治的発言の混同?!

マルティン・ニーメラー

最初、彼らが社会主義者を攻撃したとき、私は声をあげなかった。

私は社会主義者ではなかったから。

次に、彼らが労働組合員を攻撃したとき、私は声をあげなかった。

私は労働組合員ではなかったから。

そして、彼らがユダヤ人を攻撃したとき、私は声をあげなかった。

私はユダヤ人ではなかったから。

とうとう彼らが私を攻撃したとき、

私のために声をあげる者は、誰一人残っていなかった。

ボンヘッファーの勧告に対して：信仰告白と政治的発言の混同と反論

その後、逮捕されて、ダッハウの強制収容所に送られる (1937-1945)

Wikipedia: <https://ja.wikipedia.org/wiki/マルティン・ニーメラー>

Martin Niemöller - German Minister

Friedrich Gustav Emil Martin Niemöller

“ First they came for the Socialists, and I did not speak out Because I was not a Socialist.

Then they came for the Trade Unionists, and I did not speak out Because I was not a Trade Unionist.

Then they came for the Jews, and I did not speak out Because I was not a Jew. Then they came for me and there was no one left to speak for me. ”

“What is the reason for [their] obvious punishment, which has lasted for thousands of years? Dear brethren, the reason is easily given: the Jews brought the Christ of God to the cross!”

Wikipedia: [Martin Niemöller](#)

たいせつにしていること：山上の説教から (1)

戦争、人を殺すこと、いのちを奪うことは絶対悪!?

「あなたがたも聞いているとおり、昔の人は、『殺すな。人を殺した者は裁きを受ける』と命じられている。しかし、私は言うておく。きょうだいに腹を立てる者は誰でも裁きを受ける。きょうだいに『馬鹿』と言う者は、最高法院に引き渡され、『愚か者』と言う者は、ゲヘナの火に投げ込まれる。 (マタイ 5章 21,22 節)

- 「絶対」は思考停止を誘発する。
- イエス様ならどういわれるか考えてみる。
- 神様にとってたいせつなひとの尊厳を犯すことは、たいへんな罪。
- だからこう祈りなさい「天におられる私たちの父よ皆が聖とされますように。」 (マタイ 6章 9 節)
- 神の子として生きるということは、神の御心を生きること。

たいせつにしていること：山上の説教から (2)

敵を愛し、迫害する者のために祈りなさい

「あなたを徴用して一ミリオン行けと命じる者がいれば、一緒に二ミリオン行きなさい。求める者には与えなさい。あなたから借りようとする者に、背を向けてはならない。」

「あなたがたも聞いているとおり、『隣人を愛し、敵を憎め』と言われている。しかし、私は言う。敵を愛し、迫害する者のために祈りなさい。天におられるあなたがたの父の子となるためである。父は、悪人にも善人にも太陽を昇らせ、正しい者にも正しくない者にも雨を降らせてくださるからである。自分を愛してくれる人を愛したところで、あなたがたにどんな報いがあるか。徴税人でも、同じことをしているではないか。あなたがたが自分のきょうだいにだけ挨拶したところで、どれだけ優れたことをしたことになるか。異邦人でも、同じことをしているではないか。

だから、あなたがたは、天の父が完全であられるように、完全な者となりなさい。」
(マタイ 5 章 41-48 節)

最も重要な戒め

マタイによる福音書 22 章 36-40 節

「先生、律法の中で、どの戒めが最も重要でしょうか。」

イエスは言われた。「『心を尽くし、魂を尽くし、思いを尽くして、あなたの神である主を愛しなさい。』これが最も重要な第一の戒めである。

第二も、これと同じように重要である。『隣人を自分のように愛しなさい。』この二つの戒めに、律法全体と預言者とが、かかっているのだ。」

- 神を愛することと、隣人を自分のように愛することはどうつながっているのだろう。
- 神様は、自分を愛し、たいせつにしてくださっている。
- たいせつな方（神様）のたいせつなひと（自分だけでなく隣人）をたいせつにすること。
- 他者視点、自分の尊厳、他者の尊厳、**公平さ**、**普遍性**、**一般恩寵**
 - 父は、悪人にも善人にも太陽を昇らせ、正しい者にも正しくない者にも雨を降らせてくださるからである。（マタイ 5 章 45 節 b）
 - このきょうだいのためにも、キリストは死んでくださったのです。（コリント 1 章 11 節 b）

新しい戒め

ヨハネによる福音書 13 章 34-35 節

あなたがたに新しい戒めを与える。互いに愛し合いなさい。私があなたがたを愛したように、あなたがたも互いに愛し合いなさい。互いに愛し合うならば、それによってあなたがたが私の弟子であることを、皆が知るであろう。」

- 「互いに愛し合うこと」がイエス様の弟子（キリスト者^a）であることのアかし。
- 「互いに愛し合うこと」は自分が頑張っても達成することのできることでない。
- **相互性 (mutuality)** のダイナミズム。神様とイエス様、イエス様と弟子たち、弟子たち同士、あなたがたが互いに。
- ヒントは「私があなた方を愛したように」

^a使徒言行録 11 章 26 節 b このアンティオキアで初めて、弟子たちがキリスト者と呼ばれるようになった。

隣人を愛すること・互いに愛し合うこと

愛するって？ どうしたら？

- アガパオー（愛する）は 相手を歓迎 Welcome すること。
- 「敵対者をあまりにも丁寧に親切に取り扱おうと非難された時に、リンカーンは答えた、『わたしの敵をわたしの友人にする時に、その人々を傷つけるだろうか』。キリスト者が敵対者を破る唯一の方法は、彼らを愛して、友人とすることである。」^a
- 「合気道で一番強い技はなんですか？」と聞かれた塩田剛三（合気道家）は、「それは自分を殺しに来た相手と友達になることさ。」^b

おそらく私達は（敵対者とも）互いに平和に互いに愛（歓迎）し合いながら生きる「技」を知らず、まして習得してはいない。

^a「新約聖書のギリシャ語 NEW TESTAMENT WORDS」ウィリアム・バークレー著：次のようにも書いている「わたしたちは神学上の意見を異にし、方法上の見解を異にする。しかしこの相違を超えてわたしたちがキリストを愛し、それゆえ互いに愛しあうべきことを絶えず覚えていなければならない。」

^bWikipedia: <https://ja.wikipedia.org/wiki/塩田剛三>

最初のステップ：あなたのことを教えて下さい

わたしの場合：ウクライナ・ロシア・プーチン

- 図説ロシアの歴史 ふくろうの本 栗生沢 猛夫／著 河出書房新社
- 現代ロシアを見る眼 「プーチンの十年」の衝撃 NHK ブックス 1162 木村 汎／著 日本放送出版協会
- プーチン、自らを語る [FIRST PERSON] プーチン／[述] 扶桑社
- ポーランド・ウクライナ・バルト史 新版世界各国史 20 伊東 孝之／編 山川出版社

- ウクライナ語の勉強 - [duolingo](#) - [私の HP : [リンク](#)]

インターネット上の情報も調べるが、知識を増やすのではなく、プーチンさん、ロシアの人、ウクライナの人、これらの問題に関係している、さまざまな立場のひとと、課題に取り組むにはどのような理解が必要で、なにを、どう語り合うのがよいか、考えながら、学ぼうとしている。

互いに愛し合うために!?

研究者（として訓練を受けたもの）の心得

グローバルな 公共善としての科学 - International Science Council [[リンク](#)]

科学：合理的に説明可能で、実在、論理 及び研究者相互の吟味に照らしたテストを行うという意味で、系統立ったやり方での知識 へのアプローチ。

特性：吟味可能にする公開性、利用可能なためアクセス制限をもたない。

共有される公共財：市民は一人 一人が相互にかかわりを持って生きており、それがさまざまな組織や取決を生み出し、維持することを奨励する。

科学の反証可能性 Falsifiability

カール・ポパー Karl Raimund Popper:

Wikipedia: <https://ja.wikipedia.org/wiki/カール・ポパー>、[Britannica](#)

反証可能性を担保できず、合理的な説明が困難なとき

- 通常の科学的知識とは異なることを意識し、可能なら明確にする。
- そのことを根拠に、演繹（導出）するときには、さらに不確定要素が拡大する可能性があることを意識する。

最後に

互いの弱さを担い合うために

- 複雑は苦手：簡単な説明で納得したい。
 - 実際の世界・社会は複雑系、ほとんどのことはわからない。しかし、理解できることもある。
 - 共感はほとんど不可能、しかし、共感できることもある。
 - わからないことをわからないとする勇気をもとう。
- 忘れっぽい：自分でも苦労したことを忘れて、ある形にして記憶に書き込んでしまっている。^a
 - 一時点の経験をあかしとして絶対化せず、日々の交わりのなかで、みこころを求め続けよう。
 - 一緒に学び、考え、行動するときをたいせつに。

^aEdward S. Reed, 'Perception is to self as memory is to selves'

互いに愛し合いましょう

しばらく音信が途絶えている人は隣人にいませんか

なかなか受け入れられないひとはいませんか

神様はどう見ておられるだろうか。イエス様ならどうされるだろうか。

ありがとうございました
Thank you very much!